

Prénom: _____



S'unir c'est s'accepter: une histoire de poules



Que font les poules sur la couverture ?

.....

.....



Combien y a-t-il de coqs ? À quoi cela correspond-il ?

.....

.....



Que t'inspirent la couverture et le titre ? Que veut dire s'accepter ?

.....

.....



À ton avis, de quoi le livre va-t-il parler ?

.....

.....

Prénom: _____

S'unir c'est s'accepter: une histoire de poules



Devine à quoi correspondent les plumes en haut à droite de chaque page ?

.....



Alignez-vous en file indienne et comptez-vous à voix haute ! Tout le monde est là ?
Penses-tu que ce soit une bonne méthode de comptage ?

.....

.....



Combien êtes-vous dans ta classe ? Peux-tu compter jusqu'à ce chiffre tout seul ?



Comme Marinette, raconte une blague !

.....

.....



Retrouve la vraie expression à l'origine de ces jeux de mots sur les poules :

« Quand chante l'heure de l'appel » Quand sonne l'heure de l'appel.

« Tu perds la crête ! »

« Remue-panache »

« Se répand comme une traînée de poules »



Relie la bonne expression à son explication logique !

Devenir fou •

• Se répand comme une traînée de poules.

Une information qui est vite connue de tous •

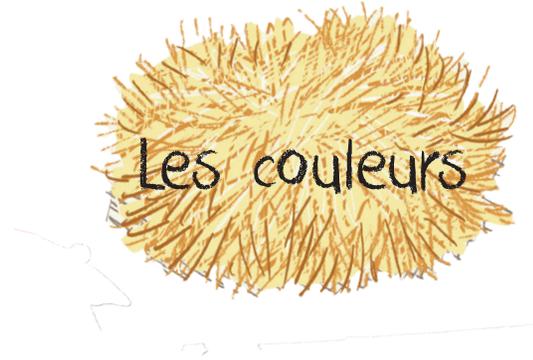
• Remue-panache

Déplacements désordonnés et bruyants •

• Tu perds la crête

Prénom: _____

S'unir c'est s'accepter: une histoire de poules



Que penses-tu du fait que Marinette veuille changer la couleur de son plumage ?

.....

.....



Pourquoi les poules sont-elles en colère contre Marinette ?

.....

.....



Quelle solution Noémie propose t-elle à Marinette pour qu'elle se sente mieux ?
Trouves-tu que c'est une bonne idée ?

.....

.....



Sur la quatrième planche que font les poules ?
Quelles émotions les décriraient le mieux ?

.....

.....



De quelle couleur est le plumage de Marinette avant qu'elle ne change ?
Quelle couleur va-t-elle choisir ensuite ?

.....

.....



Que penses-tu du comportement de Marinette ? (Planche 15.)

.....

.....

Prénom: _____

S'unir c'est s'accepter: une histoire de poules



Que penses-tu du fait que le coq Mabrouk rejoigne le carnaval ?

.....

.....



Quels aliments utilisent les poules pour s'organiser et compter ? (Planche 12.)

.....

.....



Regarde le dessin de la planche 16. Comment l'ordre du défilé est-il décidé ?

.....

.....



Pourquoi Firmin et Marcel disent-ils que les « cocottes en folie » vont « un peu loin » ?
Es-tu d'accord ?

.....

.....



Faites un vote ! Quel est votre défilé préféré ? Pourquoi ?

.....

.....



« Marinette et fière de l'être » que veut-elle dire par là ?

.....

.....

Prénom: _____

S'unir c'est s'accepter: une histoire de poules



Définis avec tes propres mots ou cherche dans le dictionnaire:

Cadence:

Peaufiner:



Le sais-tu?

Une crêpe Suzette est une recette française de crêpe. Elle se compose de beurre, d'une sauce au sucre caramélisé et de jus d'orange.



Organise un défilé de poules! Place à la chorégraphie et aux costumes!



Comme les poules, essaye de jongler!

Prénom: _____

S'unir c'est s'accepter: une histoire de poules



Poule / Renard / Vipère version Poule! -> Poule Rousse / Poule Noire / Poule Blanche



Mets de la peinture jaune sur le bout de tes cinq doigts, pose tes doigts sur une feuille et dessines les cinq petits poussins! Tu peux leur faire des yeux, des bras et des pattes!



Colorie ta poule! Tu peux ensuite en découper les contours pour l'accrocher dans ta classe! Pour les plus grands on peut peindre une coquille d'œuf pour en faire une poule!

