PRÉNOM _____

DOSSIER PÉDAGOGIQUE : LE GRAND LIVRE DES SUPERPOUVOIRS

LA COUVERTURE

Que t'inspirent la couverture et le titre ?

.....

.....

Que fait la petite fille sur la couverture ?

.....

.....

PRÉNOM _____

LE GRAND LIVRE DES SUPERPOUVOIRS

Lis le titre et essaye de deviner de quoi le livre va parler.

.....

.....

AUTOUR DE L'HISTOIRE

Relie le bon personnage à son superpouvoir !

Hugo •	• Créativité
Nora •	• Danse
Marina •	• Mathématiques
Lucie •	• Adaptation
Charles •	• Raconter des histoires
Youna •	• Persévérance
Daniel •	• Courage
Claudia •	• L'humour
Albert •	• L'attention
Laura •	• La curiosité
Léo •	• Optimisme
Charlotte •	• Organisation
Sophie •	• Musique
Paul •	• Lecture
Hélène •	• Cuisine
Adrien •	• Agilité
Matéo •	• Mémoire
Serge •	• Patience

Essaye d'expliquer avec tes propres mots les superpouvoirs suivants : créativité, optimisme, persévérance.

.....

.....

.....

PRÉNOM _____

LE GRAND LIVRE DES SUPERPOUVOIRS

3

Dans cette liste de superpouvoirs quel est ton préféré ? Pourquoi ?

.....

.....

Est-ce que toi aussi tu aimes lire comme Matéo ou tu préfères raconter des histoires comme Hélène ?

.....

.....

Réponds aux questions de Youna : Penses-tu qu'un mille-pattes a réellement mille pattes ? Y a-t-il de la vie sur les autres planètes ? Est-ce que les poulpes géants existent ? Et les krakens ? Le monstre du Loch Ness ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Explique la signification de ces expressions avec tes propres mots :

« voir le verre à moitié plein » .....

« avoir une mémoire d'éléphant » .....

Chacune de ces expressions a son opposé, lequel ?

.....

.....

LE SAIS-TU ?

π est un nombre en mathématiques, il est égal à 3,14. Il se prononce « Pi ».
Il représente le rapport entre la circonférence d'un cercle et son diamètre.
Pour mieux comprendre voilà un petit exercice :

Prends un rouleau de scotch. Dessus, trace un trait pour marquer le début du scotch. Maintenant, déroule le jusqu'à ce trait et coupe sur celui-ci.
Tu peux coller ta bande de scotch sur cette feuille, ci-dessous :

Cette bande correspond au périmètre de ton rouleau de scotch, c'est-à-dire, la taille du contour de ton cercle. Mesure cette bande.
Puis mesure le diamètre de ton rouleau de scotch.
Il s'agit de la ligne droite qui passe par le centre d'un cercle.
Si tu divises le premier résultat par le deuxième tu obtiendras 3,14, quelle que soit la taille de ton rouleau de scotch.
Et voilà maintenant tu sais ce qu'est Pi !

PRÉNOM _____

LE GRAND LIVRE DES SUPERPOUVOIRS

AUTOUR DES ILLUSTRATIONS

À quel célèbre personnage peut faire penser Nora sur l'illustration de la page 6 ?

.....

Regarde la page 32, qu'est-ce qui est dessiné derrière Charlotte ?

.....

Observe bien la page 22, un petit escargot s'y cache, tu l'as trouvé ?

.....

Que peux-tu dire du placard de Sophie page 24 ?
Parmi ses peluches se trouve Winnie l'ourson, tu le vois ?

.....

Que fait la mouette page 30 ?

.....

Que peuvent faire les poissons de l'illustration page 36 grâce au superpouvoir d'Adrien ?

.....

Combien y a-t-il de gâteaux sur l'illustration page 26 ?

.....

Remarques-tu des différences dans la façon dont sont faites les illustrations ? Lesquelles ?

.....

.....

Petit exercice à plusieurs : un élève décrit une illustration
et les autres doivent la dessiner sans la voir !
Est-ce que cela ressemble à l'original ?

Est-ce que toi aussi tu utilises différentes techniques pour dessiner ?
Illustre ta réponse en mettant des couleurs au gâteau !

Dessine le contour de ta main sur une feuille, prête-la à tes camarades pour qu'ils te disent
tes 5 superpouvoirs, un par doigt !

FABRIQUE LE LIVRE DES SUPERPOUVOIRS DE TA CLASSE !

Prends une feuille et plie-la en deux.

Sur la partie gauche, décris ton ou tes superpouvoirs !

Sur la partie droite de la feuille, dessine ton superpouvoir en utilisant toutes les techniques que tu veux ! Le collage, la peinture, les crayons de couleur, les feutres.

Rassemble toutes les feuilles et forme une pile. Il ne reste plus qu'à attacher les feuilles avec une ficelle et tu auras le livre des superpouvoirs de ta classe !

Que penses-tu du fait que Serge aime la cuisine ?

Et que Charlotte aime les mathématiques ?